

TO: RISING 4CP SPANISH STUDENTS

INSTRUCTIONS FOR THE SUMMER PACKET

Please review the vocabulary and grammar in this packet. You will be assessed on this material when you return after vacation. This is all material we covered this year.

Please bring in this packet on the first day of class.

Have a wonderful summer. See you after the break!

Sra. Sund

EXPRESIONES ÚTILES PARA CONVERSAR

TALKING ABOUT WELL-BEING

Como sano. *I eat a healthy diet.*

Me cuido. *I take care of myself.*

Disfruto del tiempo libre con mis amigos. *I enjoy my free time with my friends.*

Hago ejercicio en la montaña. *I exercise in the mountains.*

Paso tiempo con mi familia. *I spend time with my family.*

Me relajo en el parque. *I relax in the park.*

DESCRIBING ILLNESSES AND TREATMENTS

- **¿Qué le pasa?** *What's wrong?*
- **Tengo fiebre.** *I have a fever.*
 - gripe.** *I have the flu.*
 - náuseas.** *I am nauseous.*
 - tos.** *I have a cough.*
 - dolor de cabeza / estómago.**
I have a headache / stomachache.
- **Tiene que descansar.** *You have to rest.*
 - tomar un medicamento.**
You have to take medicine.

DESCRIBING HABITS

Es común llevar un regalo para los anfitriones.
It is common to bring a gift for the hosts.

Es habitual comer tarta en los cumpleaños.
It is common to eat cake on birthdays.

Suelo llegar tarde a las celebraciones.
I usually arrive late to celebrations.

DESCRIBING THE CITY

Es un barrio céntrico. *It is a central neighborhood.*

Es tranquilo ≠ animado. *It is quiet ≠ lively.*

El centro comercial está al lado de mi casa.
The shopping mall is next to my house.

El cine está cerca del ≠ lejos del parque.
The movie theater is close to ≠ far away from the park.

El museo está enfrente de una zona verde.
The museum is in front of a green space.

¡HOLA DE NUEVO!

1 Mi generación

EXPRESSING OPINION

Creo / pienso que los jóvenes pueden cambiar muchas cosas. *I think that young people can change many things.*

En mi opinión, la música mexicana es muy buena.
In my opinion, Mexican music is very good.

Estoy (totalmente) de acuerdo con Rafa.
I (totally) agree with Rafa.

No estoy (nada) de acuerdo con tu amiga Patricia.
I do not agree (at all) with your friend Patricia.

Me di cuenta de que estaba equivocado.
I realized I was wrong.

Me parece que no estás diciendo la verdad.
It seems to me that you are not telling the truth.

REACTING IN CONVERSATIONS

¿Y (entonces) qué pasó? *So (then) what happened?*

¿Y qué hiciste? *And what did you do?*

¿De verdad? *Really?*

¡Qué dices! *Say what?*

¡Fantástico! *Great!*

¡Qué vergüenza! *How embarrassing!*

horrible! *How terrible!*

gracioso! *How funny!*

valiente! *How brave!*

DESCRIBING YOURSELF

• **¿Cómo eres?** *What are you like?*

○ **Soy independiente.** *I am independent.*

honesto/a. *I am honest.*

generoso/a. *I am generous.*

• **¿Qué te interesa / te aburre?**

What are you interested in? / What do you find boring?

○ **Me interesan los deportes.**

I am interested in sports.

○ **Me aburre ver la televisión.**

Watching television is boring.

○ **Me ilusiona mucho celebrar mi cumpleaños.**

I am excited to celebrate my birthday.

DESCRIBING YOUR RELATIONSHIPS WITH YOUR FRIENDS

• **¿Qué relación tienes con tus amigos?**

What relationship do you have with your friends?

○ **Mis amigos y yo encajamos / nos llevamos muy bien.**

My friends and I get along very well.

COMPARING YOURSELF TO OTHERS

Soy muy parecido/a a mi hermano/a.
I am very similar to my brother / sister.

Soy igual que mi padre. *I am just like my dad.*

Soy valiente como mi madre. *I am brave like my mother.*

Soy más vergonzoso/a que mi hermano.
I am more shy than my brother.

Mis amigos y yo tenemos muchas cosas en común.
My friends and I have a lot of things in common.

ASKING AND GIVING ADVICE

- **¿Qué me recomiendas?** *What do you recommend?*
- **Es recomendable no usar mucho el celular.**
It's advisable not to spend a lot of time on your phone.
- **¿Qué puedo hacer?** *What can I do?*
- **Puedes hablar con la profesora.**
You can talk to your teacher.
- **Es bueno hacer actividades al aire libre.**
It's good to do outdoor activities.

2 Viajes de ida y vuelta

ASKING AND DESCRIBING EXPERIENCES

- **¿Cómo te fue el viaje?** *How did your trip go?*
- **Me fue (muy) bien / mal.** *It went (pretty) well / badly.*
- **Fue entretenido.** *It was entertaining.*
 - increíble.** *It was incredible.*
 - genial.** *It was great.*
 - enriquecedor.** *It was rewarding.*
 - aburrido.** *It was boring.*
 - difícil.** *It was difficult.*
 - decepcionante.** *It was disappointing.*
 - horrible.** *It was terrible.*

EXPRESSING ACTION TIMING (WITH VERBS)

Dejé de sentirme extranjero.
I stopped feeling like a foreigner.

Empecé a sentirme parte de la comunidad.
I started to feel part of the community.

Volví a hacer amigos.
I made new friends again.

Paso muchas horas conversando en español.
I spend many hours conversing in Spanish.

Acabo de llegar al país. *I just arrived in the country.*

TALKING ABOUT EXPERIENCES

- **¿Alguna vez has hecho kayak / has buceado?**
Have you ever gone kayaking / scuba diving?
- **Sí, he hecho kayak tres veces.**
Yes, I have gone kayaking three times.
- **Sí, he buceado muchas veces.**
Yes, I have gone scuba diving many times.
- **¿Ya habías estado en Panamá?**
Had you ever been to Panama before?
- **No, nunca antes había estado en Panamá, es mi primera vez, pero me gustaría quedarme por mucho tiempo.**
No, I had never been to Panama before, it's my first time, but I'd like to stay for a long time.

3 Hiperconectados

TALKING ABOUT INTERNET HABITS

- **¿Cuáles son tus hábitos en internet?**
What are your online habits?
- **En internet chateo.** *I chat online.*
 - busco información.** *I look for information.*
 - participo en foros.** *I participate in forums.*
 - publico imágenes.** *I upload images.*
 - descargo películas.** *I download movies.*
 - comparto publicaciones.**
I share publications.

EXPRESSING LIKES AND DISLIKES ABOUT SOCIAL MEDIA

- **¿Qué te gusta de las plataformas digitales?**
What do you like about digital platforms?
- **Me gusta que las plataformas me recomienden publicaciones.**
I like it when platforms recommend publications.
- **Me gustan los "me gusta".** *I like the "likes".*
- **No me gusta que las personas finjan en las redes sociales.**
I don't like that people pretend on social media.
- **Me molesta que las plataformas pongan tantos anuncios.** *It bothers me that the platforms have so many advertisements.*

GRAMMAR REVIEW

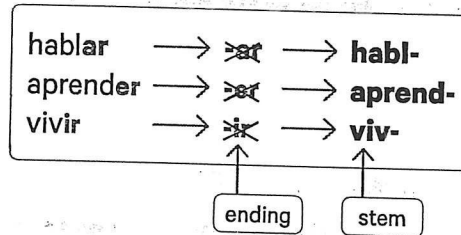
THE PRESENT TENSE: REGULAR -AR, -ER, AND -IR VERBS

WHAT FORMS DOES IT HAVE?

- The infinitive is the base form of the verb. In Spanish, it is a one-word form.



- In Spanish, there are three types of regular verbs depending on their endings: **-ar** verbs, **-er** verbs, and **-ir** verbs.



HOW DO YOU CONJUGATE REGULAR VERBS?

- Replace **-ar**, **-er**, **-ir** with the appropriate ending depending on the person doing the action.

	HABLAR	COMER	VIVIR
yo	hablo	como	vivo
tú	hablas	comes	vives
él / ella, usted	habla	come	vive
nosotros / nosotras	hablamos	comemos	vivimos
vosotros / vosotras	habláis	coméis	vivís
ellos / ellas, ustedes	hablan	comen	viven

Habló con mi hermana una vez por semana porque vive lejos.



Comen juntas casi todos los días.



GRAMMAR REVIEW

REFLEXIVE VERBS: DUCHARSE, LAVARSE, LEVANTARSE...

WHAT ARE THEY?

- Reflexive verbs indicate that the subject of the sentence both does and receives the action at the same time. These verbs must always be used with a pronoun.

Me levanto a las 7 de la mañana. I wake up at 7 a.m.

↑
reflexive verb

WHAT FORMS DO REFLEXIVE PRONOUNS HAVE?

SINGULAR			PLURAL		
yo	me	myself	nosotros / nosotras	nos	ourselves
tú	te	yourself	vosotros / vosotras	os	yourselves
él / ella	se	himself, herself	ellos / ellas	se	themselves
usted	se	yourself	ustedes	se	yourselves

WHAT FORMS DO REFLEXIVE VERBS HAVE?

WORD ORDER

	DUCHARSE	LAVARSE	LEVANTARSE
yo	me ducho	me lavo	me levanto
tú	te duchas	te lavas	te levantas
él / ella, usted	se ducha	se lava	se levanta
nosotros / nosotras	nos duchamos	nos lavamos	nos levantamos
vosotros / vosotras	os ducháis	os laváis	os levantáis
ellos / ellas, ustedes	se duchan	se lavan	se levantan

- Unlike English, reflexive pronouns go before the verb.

Él se lava. He washes himself.

- With an infinitive, they can go before the verb or be attached to the end of the infinitive:

Él se quiere lavar. / Él quiere lavarse. He wants to wash himself.



Many of these verbs can be used with or without reflexive pronouns. When they are used without reflexive pronouns, the subject of the sentence does the action but does not receive it.

Me lavo. I wash myself. ≠ Lavo los platos. I wash the dishes.



GRAMMAR REVIEW

STEM-CHANGING VERBS: EMPEZAR, DORMIR, VESTIRSE, AND JUGAR

WHAT ARE THEY?

- Some irregular Spanish verbs can be classified by types of irregularity. Stem-changing verbs are irregular verbs that change a vowel in the root of the verb when they are conjugated. Note that when there is more than one vowel in the root, you always change the second vowel. Example: **empezar** > **yo empiezo**.

WHAT FORMS DO THEY HAVE?

VERBS LIKE EMPEZAR (E > IE)

- The endings are like all **-ar** regular verbs: **-o, -as, -a, -amos, -áis, -an**.
- The vowel **e** changes to **ie** in the following cases.

EMPEZAR (E > IE)	
empiezo	empezamos
empiezas	empezáis
empieza	empiezan

The boot form can help you remember the forms that change.

Los lunes empezó las clases a las ocho de la mañana.

- More verbs like **empezar**:

entender to understand	preferir to prefer
pensar to think	querer to want

VERBS LIKE DORMIR (O > UE)

- The endings are like all **-ir** regular verbs: **-o, -es, -e, -imos, -ís, -en**.
- The vowel **o** changes to **ue** in the following cases.

DORMIR (O > UE)	
duermo	dormimos
duermes	dormís
duerme	duermen

The boot form can help you remember the forms that change.

Por la noche, duermo.

- More verbs like **dormir**:

poder to can

VERBS LIKE VESTIRSE (E > I)

- The endings are like all **-ir** regular verbs: **-o, -es, -e, -imos, -ís, -en.**
- The vowel **e** changes to **i** in the following cases.

VESTIRSE (E > I)	
me visto	nos vestimos
te vistes	os vestís
se viste	se visten

The boot form can help you remember the forms that change.

Por las mañanas, yo siempre me visto antes de desayunar.

- More verbs like **vestir**:

pedir to ask for **repetir** to repeat

JUGAR (U > UE)

- The endings are like all **-ar** regular verbs: **-o, -as, -a, -amos, -áis, -an.**
- The vowel **u** changes to **ue** in the following cases.

JUGAR (U > UE)	
juego	jugamos
juegas	jugáis
juega	juegan

The boot form can help you remember the forms that change.

Mis hermanos juegan a videojuegos los fines de semana.

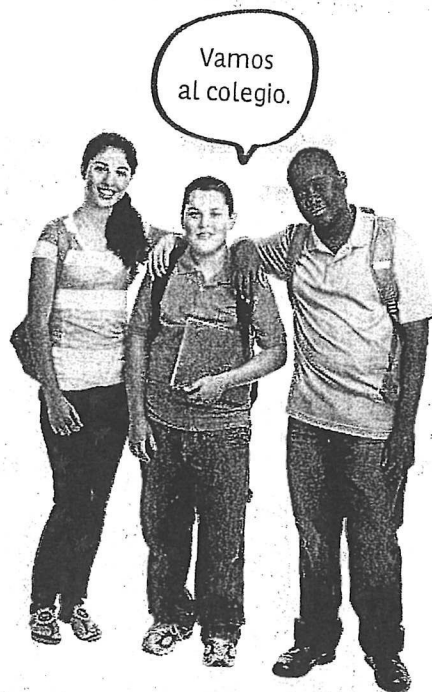
GRAMMAR REVIEW

THE VERB IR

WHAT FORMS DOES IT HAVE?

- Like the verb **ser**, all forms of **ir** in the present tense are irregular.

	IR
yo	voy
tú	vas
él / ella, usted	va
nosotros / nosotras	vamos
vosotros / vosotras	vais
ellos / ellas, ustedes	van



- The verb **ir** is usually followed by the preposition **a** (to).



a + el = al.

- ¿A dónde van?
- Vamos al cine / a la biblioteca.

GRAMMAR REVIEW

IRREGULAR YO FORM IN THE PRESENT: HACER AND SALIR

WHAT FORMS DO THEY HAVE?

- In the present tense, **hacer** (to do, make) and **ver** (to see, to watch) have an irregular **yo** form. Otherwise, they conjugate like regular **-er** verbs.

HACER

	HACER
yo	hago
tú	haces
él / ella, usted	hace
nosotros / nosotras	hacemos
vosotros / vosotras	hacéis
ellos / ellas, ustedes	hacen



SALIR

	SALIR
yo	salgo
tú	sales
él / ella, usted	sale
nosotros / nosotras	salimos
vosotros / vosotras	salís
ellos / ellas, ustedes	salen



- Other verbs with irregular **yo** forms:

dar (to give)
poner (to put)
traer (to bring)

yo **doy**
 yo **pongo**
 yo **traigo**

GRAMMAR REVIEW

AFFIRMATIVE TÚ COMMANDS

WHEN DO WE USE THEM?

- We use commands to give...

→ advice or recommendations;

Haz deporte tres veces a la semana.

→ an order or command;

Cierra la puerta al salir.

→ instructions.

Gira a la derecha en la siguiente calle.

WHAT FORMS DO THEY HAVE?

- Regular affirmative **tú** commands are the same as the **él / ella / usted** form in the present tense.

PRESENT TENSE		COMMANDS
(él / ella, usted) habla	→	habla (tú)
(él / ella, usted) aprende	→	aprende (tú)
(él / ella, usted) comparte	→	comparte (tú)

Spanish does not use the subject pronoun (**tú**) in the command form.

- Stem-changing verbs (**E > IE**, **O > UE**, **E > I**) in the present maintain their spelling changes in the command form.

INFINITIVE	PRESENT TENSE	COMMANDS
pensar (E > IE)	él / ella, usted piensa	→ piensa (tú)
dormir (O > UE)	él / ella, usted duerme	→ duerme (tú)
pedir (E > I)	él / ella, usted pide	→ pide (tú)

IRREGULAR VERBS

decir (to say) → di (tú)	oír (to hear) → oye (tú)	ser (to be) → sé (tú)
hacer (to do) → haz (tú)	poner (to put) → pon (tú)	tener (to have) → ten (tú)
ir (to go) → ve (tú)	salir (to go out) → sal (tú)	venir (to come) → ven (tú)



Ser is the only verb that has an accent mark in the affirmative **tú** command form. Sé empática.

PRONOUN PLACEMENT IN AFFIRMATIVE TÚ COMMANDS

- When a pronoun is needed, attach it to the end of the verb, forming a single word:

Dile cosas bonitas.

- If a pronoun must be added to a verb of two or more syllables, add a written accent mark to the stressed vowel. This will fall on the third-to-last syllable:

Relájate.



GRAMMAR REVIEW


NEGATIVE TÚ COMMANDS

HOW DO YOU CONJUGATE REGULAR VERBS?

1. Conjugate the verb in the **yo** form of the present tense.
2. Drop the **-o** ending to find the stem.
3. Add the corresponding endings to form negative commands.

INFINITIVE	PRESENT TENSE	→	COMMANDS
hablar	yo habl <u>o</u>	→	no hables (tú)
aprender	yo aprend <u>o</u>	→	no aprendas (tú)
vivir	yo viv <u>o</u>	→	no vivas (tú)

Spanish does not use the subject pronoun (**tú**) in the command form.

 Remember to put **no** before the verb to indicate that it is a negative command.

- Stem-changing verbs (**E > IE**, **O > UE**, **E > I**) maintain their spelling changes in the command form.

INFINITIVE	PRESENT TENSE	→	COMMANDS
pensar (E > IE)	yo piens <u>o</u>	→	no pienses (tú)
dormir (O > UE)	yo duerm <u>o</u>	→	no duermas (tú)
pedir (E > I)	yo pid <u>o</u>	→	no pidas (tú)

- Verbs with irregular **yo** forms in the present keep the same irregularities in the command forms.

INFINITIVE	PRESENT TENSE	→	COMMANDS
decir	yo dig <u>o</u>	→	no digas (tú)

- Verbs ending in **-car**, **-gar**, and **-zar** have the following spelling changes:

buscar → no busques

juzgar → no juzgues

empezar → no empieces

IRREGULAR VERBS

- The following verbs have irregular forms:

dar	→	no des (tú)
ir	→	no vayas (tú)
estar	→	no estés (tú)
ser	→	no seas (tú)

PRONOUN PLACEMENT IN NEGATIVE TÚ COMMANDS

- Pronouns for negative forms always go between the word **no** and the verb form.



GRAMMAR REVIEW

SER, HAY, AND ESTAR

DESCRIBING WITH SER

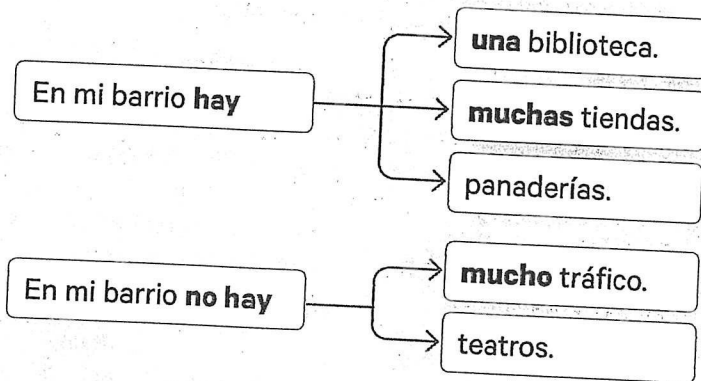
- We use **ser** to describe characteristics of people and places.
Lavapiés es un barrio de Madrid. Es animado y multicultural.

EXPRESSING EXISTENCE WITH HAY

- We use **hay** (**haber**) to talk about the existence or presence of something or someone.

WHAT FORMS DOES IT HAVE?

- The form **hay** never changes.



We don't use indefinite articles (**un, una, unos, unas**) in negative sentences with **hay**.

En mi pueblo no hay un cine.

EXPRESSING LOCATION WITH ESTAR

- We use **estar** to say where things are.
La ciudad de Madrid está en España.

What do you know already? Let's recap:

There are two ways to say *to be* in Spanish: **ser** and **estar**.

El Parque del Retiro está en el centro de Madrid.
El Parque del Retiro es un lugar muy popular.

*The Retiro park is in downtown Madrid.
The Retiro park is a very popular place.*

SER

- to describe people, animals, and places → Marcelo es alto y simpático.
Estas calles son peatonales.
- to say the date → Hoy es 3 de enero.
- to introduce yourself and others → Hola, somos Jonas y Noah.
- to state relationships, occupations, and origins → Ana es mi amiga y es actriz.
Mariela es mexicana.

ESTAR

- to give a location → La plaza está en el centro de la ciudad.
- to say how you feel → • Hola, ¿cómo estás? ○ Estoy bien, gracias.

GRAMMAR REVIEW

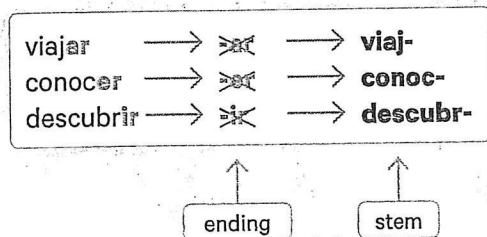
THE PRETERITE TENSE: REGULAR VERBS

WHEN DO WE USE IT?

- In Spanish, just like in English, we use the preterite tense to talk about actions completed in the past.

HOW DO YOU CONJUGATE REGULAR VERBS?

1. Drop the ending **-ar**, **-er**, or **-ir** from the infinitive to find the stem.



2. Add the following preterite endings to the stem to indicate who is performing the action.

	VIAJAR	CONOCER	DESCUBRIR
yo	viajé	conocí	descubrí
tú	viajaste	conociste	descubriste
él / ella, usted	viajó	conoció	descubrió
nosotros/as	viajamos	conocimos	descubrimos
vosotros/as	viajasteis	conocisteis	descubristeis
ellos/as, ustedes	viajaron	conocieron	descubrieron

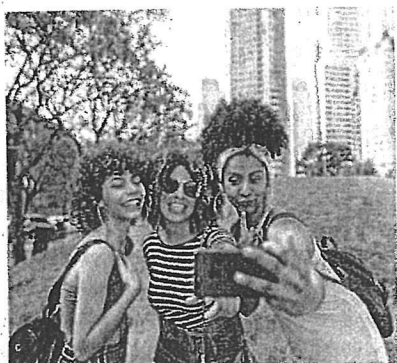
↑ same endings ↑



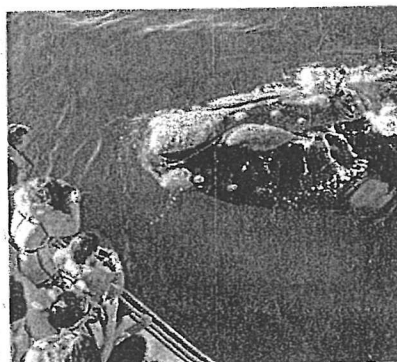
Even though it is an **-ar** verb, **dar** (to give) has the same endings as **-er / -ir** verbs:

yo	di
tú	diste
él / ella, usted	dio
nosotros/as	dimos
vosotros/as	disteis
ellos/as, ustedes	dieron

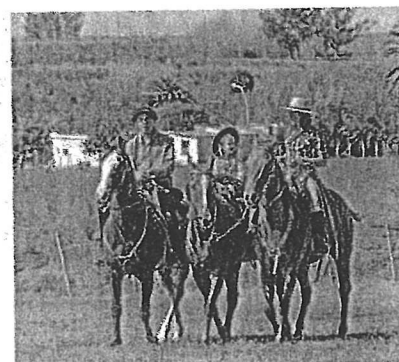
Cuando viajé a Buenos Aires, conocí a mucha gente nueva y descubrí lugares increíbles.



Mis amigos me escribieron y me contaron que vieron ballenas en Puerto Madryn.



Conocimos a unos gauchos muy simpáticos y nos dieron un sombrero como recuerdo.



GRAMMAR REVIEW

THE PRETERITE TENSE: IRREGULAR VERBS

WHAT KINDS OF IRREGULAR VERBS ARE THERE?

- There are different kinds of irregular verbs in the preterite: stem-changing verbs, irregular stems, verbs with spelling changes, and completely irregular verbs.

SER, IR, AND HACER

- **Ser** (to be) and **ir** (to go) have the same forms in the preterite.

	SER / IR	HACER
yo	fui	hice
tú	fuiste	hiciste
él / ella, usted	fue	hizo
nosotros/as	fuimos	hicimos
vosotros/as	fuisteis	hicisteis
ellos/as, ustedes	fueron	hicieron



- ¿Cómo fueron tus vacaciones, Lorena?
- ¡Muy bien! Mi familia y yo fuimos a Ushuaia e hicimos una excursión a Isla Martillo. ¡Vimos muchos pingüinos!

GRAMMAR REVIEW

THE PRETERITE TENSE: MORE IRREGULAR VERBS

WHAT KINDS OF IRREGULAR VERBS ARE THERE?

- There are different kinds of irregular verbs in the preterite: stem-changing verbs, irregular stems, verbs with spelling changes, and completely irregular verbs.

STEM-CHANGING VERBS

- In the present, there are three kinds of stem changes: **E to IE (sentir)**, **E to I (conseguir)** and **O to UE (morir)** that affect all forms except **nosotros/as** and **vosotros/as**.
- The preterite is simpler:
 - only verbs ending in **-ir** have stem changes;
 - there are only two kinds of stem changes: **E to I (sentir, conseguir)** and **O to U (morir)**; and
 - only two forms change: **él / ella, usted** and **ellos / ellas, ustedes**.

	CONSEGUIR (E > I)	MORIR (O > U)
yo	conseguí	morí
tú	conseguiste	moriste
él / ella, usted	consiguió	murió
nosotros/as	conseguimos	morimos
vosotros/as	conseguisteis	moristeis
ellos/as, ustedes	consiguieron	murieron



All verbs ending in **-ir** that have stem changes in the present have stem changes in the preterite: **preferir, sentir, pedir, reír, dormir...**

- ¿Cómo durmieron en el campamento?
- Yo dormí muy bien, pero Marcelo se sintió mal y no durmió en toda la noche.

IRREGULAR PRETERITE STEMS

WHAT ARE THEY?

- You have already learned the irregular forms of **dar, ser/ir, hacer**, and the stem-changing verbs of the preterite. There are other verbs whose preterite forms are also irregular and they can be grouped according to a letter in their stem.

WHAT FORMS DO THEY HAVE?

	TENER (J-STEM)	QUERER (I-STEM)	DECIR (J-STEM)
yo	t <u>u</u> ve	qu <u>i</u> se	di <u>j</u> e
tú	t <u>u</u> viste	qu <u>i</u> siste	di <u>j</u> iste
él / ella, usted	t <u>u</u> vo	qu <u>i</u> so	di <u>j</u> o
nosotros / nosotras	t <u>u</u> vimos	qu <u>i</u> simos	di <u>j</u> imos
vosotros, vosotras	t <u>u</u> visteis	qu <u>i</u> sisteis	di <u>j</u> isteis
ellos / ellas, ustedes	t <u>u</u> vieron	qu <u>i</u> sieron	di <u>j</u> eron



The endings of the preterite are the same for all groups and are unaccented.

The **ellos / ellas, ustedes** form of the **j-stem** verbs is not **-ieron** but **-eron**.

MORE IRREGULAR-STEM VERBS

VERB	U-STEM	
estar	estuv-	estuve, estuviste, estuvo, estuvimos, estuvisteis, estuvieron
poner	pus-	puse, pusiste, puso, pusimos, pusisteis, pusieron
poder	pod-	pude, pudiste, pudo, pudimos, pudisteis, pudieron
VERB	I-STEM	
hacer	hic-	hice, hiciste, hizo, hicimos, hicisteis, hicieron
venir (to come)	vin-	vine, viniste, vino, vinimos, vinisteis, vinieron
VERB	J-STEM	
traer	traj-	traje, trajiste, trajo, trajimos, trajisteis, trajeron
traducir (to translate)	traduj-	traduje, tradujiste, tradujo, tradujimos, tradujisteis, tradujeron



All verbs ending in **-ducir** belong to the j-stem group.

SPELLING CHANGES

WHAT ARE THEY?

- Verbs ending in **-car**, **-gar**, **-zar** have a spelling change in the **yo** form of the preterite:

buscar → yo busqué

llegar → yo llegué

empezar → yo empecé

- Verbs ending in **vowel + -er / -ir** have a spelling change in the **él / ella, usted** and **ellos / ellas, ustedes** forms of the preterite: the **i** changes to **y**.

leer → leí leíste leyó leímos leísteis leyeron

oír → oí oíste oyó oímos oísteis oyeron

GRAMMAR REVIEW

THE IMPERFECT TENSE

WHAT IS IT?

- Spanish has two simple past tenses: the preterite, which you already know, and the imperfect.

WHAT USES DOES IT HAVE?

- We use the imperfect to describe people, places, and situations in the past.

En los años setenta, no había videojuegos.

- We use the imperfect to describe past habitual actions.

Antes, siempre hablaba con mis amigos por teléfono, ahora casi siempre hablamos por videoconferencia.

WHAT FORMS DOES IT HAVE?

	ESTAR	APRENDER	VIVIR
yo	estaba	aprendía	vivía
tú	estabas	aprendías	vivías
él / ella, usted	estaba	aprendía	vivía
nosotros / nosotras	estábamos	aprendíamos	vivíamos
vosotros / vosotras	estabais	aprendíais	vivíais
ellos / ellas, ustedes	estaban	aprendían	vivían

same endings



All the **-ía** endings have a written accent. For the **-aba** endings, the written accent is only needed in the **nosotros** form.



The **yo, usted, él** and **ella** forms have the same spelling. You may use the personal pronouns for clarification.

Yo bailaba y ella bailaba también.

- The imperfect tense form of the impersonal form **hay** is **había**.

IRREGULAR VERBS

- There are only three irregular verbs in this tense.

	SER	IR	VER
yo	era	iba	veía
tú	eras	ibas	veías
él / ella, usted	era	iba	veía
nosotros / nosotras	éramos	íbamos	veíamos
vosotros / vosotras	erais	ibais	veíais
ellos / ellas, ustedes	eran	iban	veían