

Nombre: _____

Spanish 2: Summer work

Please study and complete all the work inside. **It will be collected and graded by your instructor on the first full day of classes.** An assessment based on the information will likely be assigned before the end of September. Everything inside is purely reviewed.

You will need to have the packet printed out before you can submit this. You must handwrite all responses. Emailed packets will not be accepted. Be sure to pace yourself.

Please fill out and sign the honor code below. Your packet will not be accepted without this.

Maryvale Honor Pledge

"I have neither given, nor received, nor witnessed any unauthorized assistance prior to or during this work."

I. Verbos

A. GUSTAR: <https://www.youtube.com/watch?v=qOK6Yg9lFK8>

1. Completa las conjugaciones del verbo GUSTAR en el presente.

(yo) me gusta(n)	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, usted)	(ellos, ellas, ustedes)

B. -AR Present tense verbs: <https://www.youtube.com/watch?v=gmjWWphCx5k>

1. Completa las conjugaciones de verbos -AR (regular) en el presente.

(yo) -o	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, usted)	(ellos, ellas, ustedes)

2. Escribe 4 ejemplos de verbos -AR y lo que significan en inglés.

A. _____ = to _____

B. _____ = to _____

C. _____ = to _____

D. _____ = to _____

C. -ER Present tense verbs: <https://www.youtube.com/watch?v=5k6KQ-OO2uU>

1. Completa las conjugaciones de verbos -ER (regular) en el presente.

(yo) -o	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, usted)	(ellos, ellas, ustedes)

2. Escribe 4 ejemplos de verbos -ER y lo que significan en inglés.

A. _____ = to _____

B. _____ = to _____

C. _____ = to _____

D. _____ = to _____

D. -IR Present tense verbs: <https://www.youtube.com/watch?v=eK52jgxRklw>

1. Completa las conjugaciones de verbos -IR (regular) en el presente.

(yo) -o	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, usted)	(ellos, ellas, ustedes)

2. Escribe 4 ejemplos de verbos -IR y lo que significan en inglés.

A. _____ = to _____

B. _____ = to _____

C. _____ = to _____

D. _____ = to _____

II. Verbos Irregulares

A. E-IE <https://www.youtube.com/watch?v=18zgcTNvQ5I>

1. Pensar- to _____

2.

(yo) pienso	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, usted)	(ellos, ellas, ustedes)

3. Querer- to _____

4.

(yo) quiero	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, usted)	(ellos, ellas, ustedes)

5. Empezar- to _____

6.

(yo) empiezo	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, usted)	(ellos, ellas, ustedes)

B. O-UE <https://www.youtube.com/watch?v=PL7f8FOjwpg>

1. Poder- to _____

2.

(yo) puedo	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, usted)	(ellos, ellas, ustedes)

3. Dormir- to _____

4.

(yo) duermo	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, usted)	(ellos, ellas, ustedes)

5. Almorzar- to _____
 6.

(yo) almuerzo	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, usted)	(ellos, ellas, ustedes)

C. U-UE

1. Jugar- to _____
 2.

(yo) juego	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, usted)	(ellos, ellas, ustedes)

D. Hacer/Poner (irregular Yo)

1. Hacer- to _____, Poner-to _____
 2. Hacer conjugaciones

(yo)	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, usted)	(ellos, ellas, ustedes)

3. Poner conjugaciones

(yo)	(nosotros)
(tú)	(vosotros)
(él, ella, usted)	(ellos, ellas, ustedes)

III. Lecturas: Lee y responde a las preguntas

A. Lectura 1



Esta persona se llama Lionel Messi. Es jugador de fútbol. Es de Argentina y juega fútbol con el equipo nacional de Argentina. Tiene treinta y cinco años y su cumpleaños es el 25 de junio. Tiene pelo castaño y corto. También, tiene ojos marrones. Es atlético, generoso, simpático y trabajador. No es perezoso ni grosero ni antipático. A Messi le gusta jugar al fútbol y pasar tiempo con su familia. Además, le gusta ir a la playa con sus amigos. A Messi no le gusta dibujar porque no es artístico. Normalmente, Messi come fruta y carne. Todos los días, bebe el mate (una bebida popular de Argentina).

1. ¿Cuántos años tiene?

2. ¿Cómo es Messi?

3. ¿Cuándo es su cumpleaños?

4. ¿Qué come y bebe?

5. ¿Por qué no le gusta dibujar?



VALENTINA, HIJA DE SALMA HAYEK

**Orgullosa
de ser mexicana**

Doña Diana Jiménez, abuelita de Valentina Paloma, habla sobre cómo su nieta comparte las tradiciones mexicanas con su familia y sus amigos.

Nació en Estados Unidos, vivió sus primeros años en París y ahora vive en Londres, pero está orgullosa¹ de su origen mexicano. Hablamos de la hija de la actriz Salma Hayek, Valentina Paloma, que participa con orgullo en las tradiciones de nuestro país.

Doña Diana Jiménez, abuelita de Valentina, dice que la familia trabaja en equipo para que la niña crezca sintiéndose² toda una mexicana. "Su mamá dice que el primer idioma de su hija es el español. Entonces, su tía y yo siempre le hablamos en español y lo habla perfecto. Y también habla inglés y francés y ahorita está estudiando chino mandarín".

Doña Diana describe la actitud con la que Valentina mantiene sus orígenes en Londres: celebra su cumpleaños con piñatas y, en Navidad, le gusta decorar la casa con el árbol y el Nacimiento³. También celebra el Día de Reyes.

.....
1 proud 2 grows up feeling 3 Nativity

B. Lectura 2

1. ¿Quién es Valentina? ¿De dónde es? ¿Dónde vive?

2. ¿Qué miembros de su familia aparecen en el artículo?

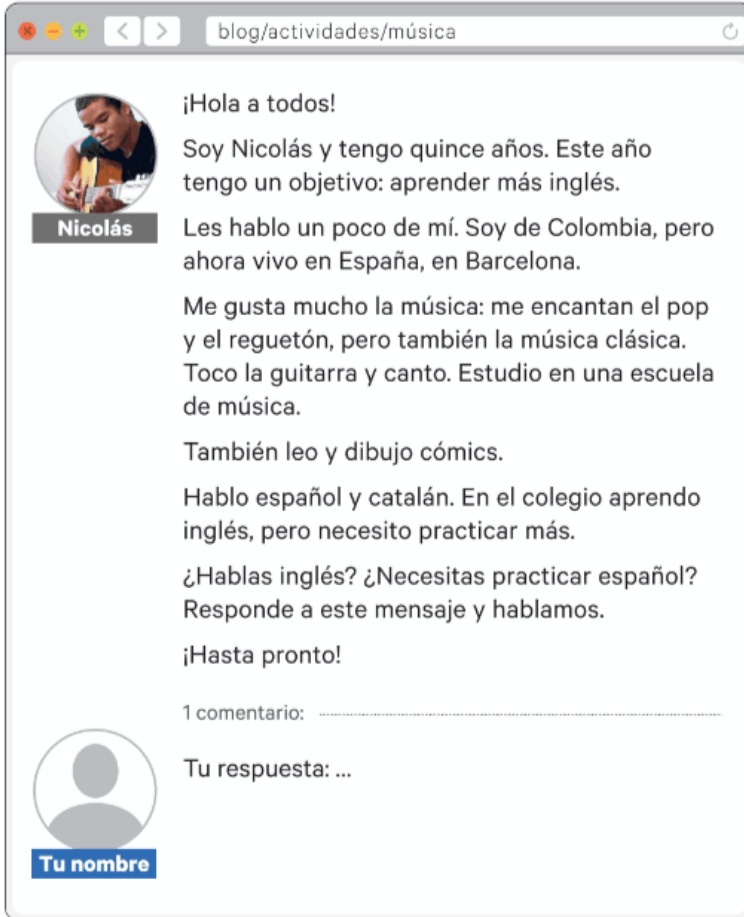
3. ¿Qué lenguas habla Valentina?

4. ¿Cómo sabes que para ella es importante la cultura mexicana?

B. Lee el artículo y **responde** a las preguntas.

1. ¿Quién es Valentina? ¿De dónde es? ¿Dónde vive?
2. ¿Qué miembros de su familia aparecen en el artículo?
3. ¿Qué lenguas habla Valentina?
4. ¿Cómo sabes que para ella es importante la cultura mexicana?

A. Lee la publicación de Nicolás.
¿Por qué la escribe?



The image shows a browser window with the address bar containing "blog/actividades/música". The main content is a post by a user named "Nicolás". The post includes a profile picture of a young man playing a guitar, followed by a name tag "Nicolás". The text of the post is as follows:

¡Hola a todos!

Soy Nicolás y tengo quince años. Este año tengo un objetivo: aprender más inglés.

Les hablo un poco de mí. Soy de Colombia, pero ahora vivo en España, en Barcelona.

Me gusta mucho la música: me encantan el pop y el reguetón, pero también la música clásica. Toco la guitarra y canto. Estudio en una escuela de música.

También leo y dibujo cómics.

Hablo español y catalán. En el colegio aprendo inglés, pero necesito practicar más.

¿Hablas inglés? ¿Necesitas practicar español? Responde a este mensaje y hablamos.

¡Hasta pronto!

1 comentario:

Tu respuesta: ...

At the bottom left of the post area, there is a placeholder for a user's profile picture and a name tag that says "Tu nombre".

B. Responde a las preguntas con oraciones completas.

1. ¿Cuántos años tiene Nicolás?
2. ¿De dónde es?
3. ¿Dónde vive?
4. ¿Qué actividades hace?
5. ¿Qué lenguas habla?

Responde al mensaje en frases completas (en español)

VI. Las ocupaciones, nacionalidades, números

3 LAS OCUPACIONES • LAS NACIONALIDADES • LOS NÚMEROS

★★ A. **Completa** las presentaciones de estas personas.
Escribe los números en letras.

NOMBRE: ELIZABETH ACEVEDO

NACIONALIDAD:  (los Estados Unidos)

OCUPACIÓN:  

NACIMIENTO (date of birth): 15/02/1988

NOMBRE: JAVIER BARDEM

NACIONALIDAD:  (España)

OCUPACIÓN:  

NACIMIENTO: 1/03/1969

NOMBRE: DANIELA SOTO-INNES

NACIONALIDAD:  (México)

OCUPACIÓN:  

NACIMIENTO: 26/08/1990

NOMBRE: KYLIAN MBAPPÉ

NACIONALIDAD:  (Francia)

OCUPACIÓN:  

NACIMIENTO: 20/12/1998

1. Elizabeth Acevedo es una escritora estadounidense.
Su cumpleaños es el quince de febrero.
Tiene años.
2. Daniela Soto-Innes es
Su cumpleaños es el
Tiene años.
3. Javier Bardem es
Su cumpleaños es el
Tiene años.
4. Kylian Mbappé es
Su cumpleaños es el
Tiene años.

B. **Piensa** en otras cuatro personas famosas.
Escribe sus presentaciones en tu cuaderno.

VI. Familia y adjetivos posesivos

NOMBRE CLASE FECHA

PRELIMINAR

Nuestros amigos y familiares

MI GRAMÁTICA

21 POSSESSIVE ADJECTIVES

★ ★ **Observa** el árbol genealógico de Sara.
Responde a las preguntas siguiendo el modelo.

- a. ¿Antonio es el papá de Sara?
No, es su abuelo.
- b. ¿Raquel es la abuela de Sara?
.....
- c. ¿Pablo y Andrea son los papás de Sara?
.....
- d. ¿Néstor y Raquel son los hermanos de Sara?
.....
- e. ¿Antonio y Silvia son los papás de Sara?
.....
- f. ¿Sara es la hermana de Néstor y Raquel?
.....
- g. ¿Sara es la mamá de Pablo y Andrea?
.....



22 POSSESSIVE ADJECTIVES

★ ★ **Completa** con los posesivos adecuados.

- a. **Hablo de mí.** → Mi apartamento es un poco pequeño.
- b. **Hablo de María.** → hermano se llama Pablo.
- c. **Hablo de nosotros.** → salón de clase es muy grande.
- d. **Hablo de Ángel y su familia.** → perro es muy bonito.
- e. **Hablo de nosotros.** → Lucía y Rosa son compañeras.
- f. **Hablo de tu hermano y de tí.** → primas viven en los Estados Unidos, ¿verdad?

VI. Las actividades

16 INTERACTÚA

A. **Relaciona** estas actividades con la imagen adecuada.

montar en patineta

ver a los amigos

ir a almorzar o a cenar

hacer teatro

ir de compras

hacer taekwondo

jugar a videojuegos

ir al cine

jugar al béisbol

ir a pasear

jugar al baloncesto

ver una serie



Escribe oraciones sobre lo que tú haces (y no haces) en tu tiempo libre.

Ej. Yo juego a videojuegos. Yo no voy de compras.

1. Yo _____

2. Yo _____

3. Yo _____

4. Yo _____

VII. Ser vs. Estar

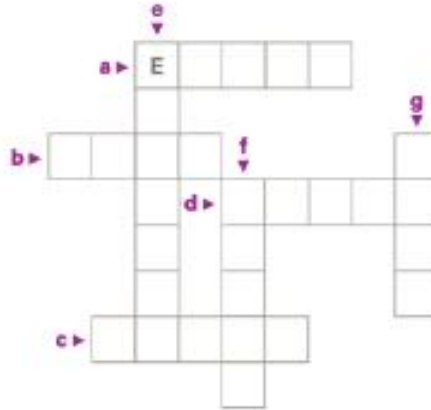
Nuestros amigos y familiares

MI GRAMÁTICA

23 THE VERB ESTAR

★ **Completa** el crucigrama conjugando el verbo **estar** en presente.

- a. yo
- b. él, ella
- c. ustedes
- d. tú
- e. nosotros, nosotras
- f. ellos, ellas
- g. usted



24 ESTAR AND SER

★★ **Elige** la opción correcta en cada caso.

- a. La calculadora **es** / **está** roja.
- b. La calculadora **es** / **está** en la mesa.
- c. Las amigas de mi mamá **son** / **están** muy contentas porque van de excursión.
- d. Las amigas de mi mamá **son** / **están** muy simpáticas y agradables.
- e. Vicente **es** / **está** un poco triste.
- f. Vicente **es** / **está** mi hermano.
- g. Mi apartamento **es** / **está** bastante grande.
- h. Mi apartamento **es** / **está** en el centro de mi ciudad.
- i. Nosotros **somos** / **estamos** de Puerto Rico, pero ahora mismo **somos** / **estamos** en los Estados Unidos de vacaciones.



PRELIMINAR

Objetos y presentaciones

MI GRAMÁTICA

4 INDEFINITE ARTICLES

★ **Completa** la oración con **un, una, unos** o **unas**.

En la mochila hay ^a cuaderno,
^b estuche, ^c tijeras,
^d calculadora y ^e libros.



5 SER AND TENER

★ ★ **Completa** el texto conjugando los verbos **ser** o **tener** en presente.

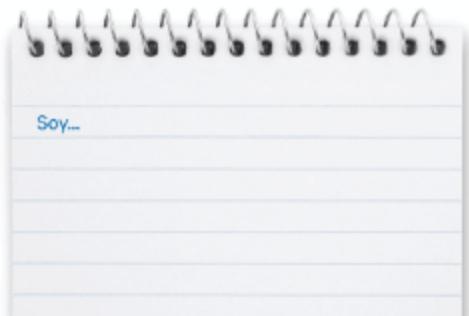
- a. Pamela Silva es del Perú, pero vive en los Estados Unidos.
 periodista y varios premios Emmy.
- b. Lonzo y LaMelo Ball dos deportistas estadounidenses.
 Estos deportistas el mismo apellido (*same surname*)
 porque hermanos.
- c. ● Sara, ¿tú mascotas?
 o Sí, tres gatos.
- d. Emilia y yo muchas cosas en común. Las dos
 de los Estados Unidos, pero nuestros papás de Puerto Rico.
 Ella y yo 14 años y estudiantes.
- e. ● ¿De dónde ustedes?
 o Nosotros de México.
 ● ¿Y cuál su ocupación?
 o Los dos profesores de Español.

6 SER AND TENER

★ ★ ★ **Escribe** en tu cuaderno un pequeño texto para presentarte.

Usa los verbos **ser** y **tener**.

- nombre nacionalidad
- cumpleaños edad



© by D'Neels, S.L.

Nuestros gustos y aficiones

MI GRAMÁTICA

11 GUSTAR + INFINITIVE • GUSTAR + NOUN

★★ **A. Observa** la imagen. ¿Qué le gusta a Alejandro?
Elige la opción correcta en las oraciones.



1. A Alejandro **le gusta** / **le gustan** bailar.
2. A Alejandro **le gusta** / **le gustan** jugar al béisbol.
3. A Alejandro **le gusta** / **le gustan** los tenis vistosos.
4. A Alejandro **le gusta** / **le gustan** el chocolate.
5. A Alejandro **le gusta** / **le gustan** los perros.
6. A Alejandro **le gusta** / **le gustan** leer.

B. Y a ti, ¿te gustan las mismas cosas que a Alejandro? Escríbelo.

A mí (no) me gusta(n)...

1.
2.
3.
4.
5.
6.

12 NOUN-ADJECTIVE AGREEMENT

★★ **Completa** la tabla modificando el género.
Escribe también el artículo correspondiente.

MASCULINE	FEMININE
el muchacho inglés	la muchacha inglesa
el profesor español	
	unas amigas canadienses
	una estudiante cubana
los cantantes mexicanos	
un artista colombiano	
	las futbolistas estadounidenses